

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ALCÂNTARAS
DECISÃO DOS RECURSOS CONTRA GABARITO
PRELIMINAR**

**I
DOS RECURSOS**

Trata-se de recursos interpostos pelos candidatos concorrentes aos CARGOS **03- PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA**, que insurgem contra a publicação do GABARITO PRELIMINAR da Prova Escrita Objetiva de Múltipla Escolha, conforme disposto no Edital 002/2022 do PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ALCÂNTARAS.

**II
DA DISPOSIÇÃO E DOS FUNDAMENTOS
ANÁLISE DOS RECURSOS**

Os questionamentos suscitados pelos recorrentes são a seguir analisados:

Questão 16

Procedem as alegações do recorrente.

De fato, não há alternativas corretas na questão.

QUESTÃO NULA.

DEFERIDO

Questão 19

Procedem as alegações do recorrente.

Nos últimos 50 anos, a educação brasileira tem sido marcada pelas tendências liberal e progressista, ora conservadora, ora renovada. Tais tendências manifestam-se nas práticas escolares, bem como no ideário pedagógico. A tendência liberal sustenta a ideia de que a escola tem como função preparar seus alunos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com a aptidão particular de cada um (QUARTA afirmativa está CORRETA). O desenvolvimento individual se apresenta por meio de compartilhamento de ideias, informações, responsabilidades, decisões e cooperação entre os indivíduos. Já a pedagogia progressista alicerça uma educação que leva em consideração o indivíduo como um ser que constrói sua própria história. (SEGUNDA afirmativa está INCORRETA). O desenvolvimento individual se apresenta por meio de compartilhamento de ideias, informações, responsabilidades, decisões e cooperação entre os indivíduos. O paradigma progressista leva em consideração o indivíduo que constrói sua própria história e admitindo que o grupo tenha equilíbrio e contradições (TERCEIRA afirmativa está CORRETA), a escola tem que saber que cada indivíduo no grupo tem sua própria leitura de mundo. (PRIMEIRA afirmativa está INCORRETA). Fonte: FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (coleção leitura). LIBÂNEO, José Carlos. *Democratização da Escola Pública*. São Paulo: Loyola, 1990.

Corresponde a mudança de Gabarito, na prova 01 e 02, de B para D.

DEFERIDO

III DAS CONCLUSÕES

Diante do exposto, submetido o presente recurso à análise da Banca Examinadora, os mesmos foram julgados **DEFERIDOS e/ou INDEFERIDOS** de acordo com as decisões e fundamentações supra elencadas, com base no Capítulo IX do Edital que rege este processo seletivo. Fica reiterado que *“A banca examinadora constitui única instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais.”*

Publique-se,

Fortaleza – CE, 31 de janeiro de 2023.

INSTITUTO CONSULPAM

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ALCÂNTARAS
DECISÃO DOS RECURSOS CONTRA GABARITO
PRELIMINAR**

**I
DOS RECURSOS**

Trata-se de recursos interpostos pelos candidatos concorrentes aos CARGOS **04 - PROFESSOR DE MATEMÁTICA**, que insurgem contra a publicação do GABARITO PRELIMINAR da Prova Escrita Objetiva de Múltipla Escolha, conforme disposto no Edital 002/2022 do PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ALCÂNTARAS.

**II
DA DISPOSIÇÃO E DOS FUNDAMENTOS
ANÁLISE DOS RECURSOS**

Os questionamentos suscitados pelos recorrentes são a seguir analisados:

Questão 16

Procedem as alegações do recorrente.

De fato, não há alternativas corretas na questão.

QUESTÃO NULA.

DEFERIDO

Questão 19

Procedem as alegações do recorrente.

Nos últimos 50 anos, a educação brasileira tem sido marcada pelas tendências liberal e progressista, ora conservadora, ora renovada. Tais tendências manifestam-se nas práticas escolares, bem como no ideário pedagógico. A tendência liberal sustenta a ideia de que a escola tem como função preparar seus alunos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com a aptidão particular de cada um (QUARTA afirmativa está CORRETA). O desenvolvimento individual se apresenta por meio de compartilhamento de ideias, informações, responsabilidades, decisões e cooperação entre os indivíduos. Já a pedagogia progressista alicerça uma educação que leva em consideração o indivíduo como um ser que constrói sua própria história. (SEGUNDA afirmativa está INCORRETA). O desenvolvimento individual se apresenta por meio de compartilhamento de ideias, informações, responsabilidades, decisões e cooperação entre os indivíduos. O paradigma progressista leva em consideração o indivíduo que constrói sua própria história e admitindo que o grupo tenha equilíbrio e contradições (TERCEIRA afirmativa está CORRETA), a escola tem que saber que cada indivíduo no grupo tem sua própria leitura de mundo. (PRIMEIRA afirmativa está INCORRETA). Fonte: FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (coleção leitura). LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo: Loyola, 1990.

Corresponde a mudança de Gabarito, na prova 01 e 02, de B para D.

DEFERIDO

Questão 21

Improcedem as alegações do recorrente.

A argumentação do candidato é contraditória, pois quando ele afirma que n não divide 0 e, ao mesmo tempo, escreve $n|0$, a notação que de fato é verdadeiro, pois para todo $n \in \mathbb{N}$, $0 = n \times 0$.

Gabarito mantido.

INDEFERIDO



III

DAS CONCLUSÕES

Diante do exposto, submetido o presente recurso à análise da Banca Examinadora, os mesmos foram julgados **DEFERIDOS e/ou INDEFERIDOS** de acordo com as decisões e fundamentações supra elencadas, com base no Capítulo IX do Edital que rege este processo seletivo. Fica reiterado que *“A banca examinadora constitui única instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais.”*

Publique-se,

Fortaleza – CE, 31 de janeiro de 2023.

INSTITUTO CONSULPAM

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ALCÂNTARAS
DECISÃO DOS RECURSOS CONTRA GABARITO
PRELIMINAR**

**I
DOS RECURSOS**

Trata-se de recursos interpostos pelos candidatos concorrentes aos CARGOS **05 - PROFESSOR DE HISTÓRIA**, que insurgem contra a publicação do GABARITO PRELIMINAR da Prova Escrita Objetiva de Múltipla Escolha, conforme disposto no Edital 002/2022 do PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ALCÂNTARAS.

**II
DA DISPOSIÇÃO E DOS FUNDAMENTOS
ANÁLISE DOS RECURSOS**

Os questionamentos suscitados pelos recorrentes são a seguir analisados:

Questão 07

Improcedem as alegações do recorrente.

O enunciador do texto diz: “Prepara-te para aprender dez novas e fantásticas palavras específicas em dez línguas diferentes” e, em seguida, apresenta uma lista com as 10 palavras de dez línguas diferentes. Ora, ao dizer que aquelas 10 palavras são ESPECÍFICAS daquelas línguas (em outras palavras: pertencentes unicamente àquelas línguas), entende-se, por inferência, que em outras línguas não possuem palavras específicas para expressar o mesmo que aquelas palavras expressam, visto que o conceito de PALAVRA compreende tanto a forma linguística quanto a noção cognitiva que essa forma condensa em si. De fato, em português não existe uma palavra que expresse, por exemplo, o mesmo sentido que a palavra Badruka expressa em sueco, posto que não é um hábito cultural do povo latino (brasileiros e portugueses inclusos) banhar-se em águas geladas. Nesse sentido, apenas a asserção em II (Há línguas que não possuem palavras específicas para expressar certas situações) está correta, como afirma o gabarito preliminar.

Gabarito mantido.

INDEFERIDO

Questão 16

Procedem as alegações do recorrente.

De fato, não há alternativas corretas na questão.

QUESTÃO NULA.

DEFERIDO

Questão 19

Procedem as alegações do recorrente.

Nos últimos 50 anos, a educação brasileira tem sido marcada pelas tendências liberal e progressista, ora conservadora, ora renovada. Tais tendências manifestam-se nas práticas escolares, bem como no ideário pedagógico. A tendência liberal sustenta a ideia de que a escola tem como função preparar seus alunos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com a aptidão particular de cada um (QUARTA afirmativa está CORRETA). O desenvolvimento individual se apresenta por meio de compartilhamento de ideias, informações, responsabilidades, decisões e cooperação entre os indivíduos. Já a pedagogia progressista alicerça uma educação que leva em consideração o indivíduo como um ser que constrói sua própria história. (SEGUNDA afirmativa está INCORRETA). O desenvolvimento individual se apresenta por meio de compartilhamento de ideias, informações, responsabilidades, decisões e cooperação entre os indivíduos. O paradigma progressista leva em consideração o indivíduo que constrói sua própria história e admitindo que o grupo tenha equilíbrio e contradições (TERCEIRA afirmativa está CORRETA), a escola tem que saber que cada indivíduo no grupo tem sua própria leitura de mundo. (PRIMEIRA afirmativa está INCORRETA). Fonte: FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (coleção leitura). LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo: Loyola, 1990.

Corresponde a mudança de Gabarito, na prova 01 e 02, de B para D.

DEFERIDO

Questão 34

Improcedem as alegações do recorrente.

A questão está correta e o único item correto é o III. Não deve ser considerado a palavra aliados comj a tríplice aliança. Segue este momento retratado: "A entrada dos EUA reforçou a capacidade bélica da Entente, entretanto, a saída da Rússia possibilitou a invasão da Itália e da França pela Alemanha. A força bélica da Tríplice Entente conseguiu vitórias fundamentais sobre a Tríplice Aliança em territórios franceses." Veja mais sobre "Fases da Primeira Guerra Mundial" em: <https://brasilecola.uol.com.br/historiag/fases.htm>

Gabarito mantido.

INDEFERIDO

Questão 40

Improcedem as alegações do recorrente.

Somente item I está correta pois a II está errada pois não foi o império romano e sim a República romana. Guerras Púnicas é o nome dado a três guerras travadas entre Cartago – cidade localizada no norte da África e Roma, entre os anos 264 a.C e 146 a.C. Cartago detinha o monopólio comercial marítimo, enquanto Roma almejava o expansionismo. Ambas lutaram pelo domínio da região do Mar Mediterrâneo. Púnico era o nome dado ao cartaginense pelos romanos, por isso, as guerras recebem esse nome. <https://www.todamateria.com.br/guerras-punicas/Fonte>

Gabarito mantido.

INDEFERIDO

Questão 50

Improcedem as alegações do recorrente.

Caro candidato, a questão está correta de acordo com a pesquisa feita pelo Site Sua Pesquisa, onde diz que “Antiliberalismo: ao invés da liberdade econômica, defendiam o controle econômico por parte do governo. O governo deveria controlar a economia, visando o desenvolvimento da nação.” Antiliberalismo não é forma de governo. Dessa forma, a questão está correta e sem necessidade de anulação. <https://www.suapesquisa.com/historia/nazi-fascismo.htm>

Gabarito mantido.

INDEFERIDO



III

DAS CONCLUSÕES

Diante do exposto, submetido o presente recurso à análise da Banca Examinadora, os mesmos foram julgados **DEFERIDOS** e/ou **INDEFERIDOS** de acordo com as decisões e fundamentações supra elencadas, com base no Capítulo IX do Edital que rege este processo seletivo. Fica reiterado que *“A banca examinadora constitui única instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais.”*

Publique-se,

Fortaleza – CE, 31 de janeiro de 2023.

INSTITUTO CONSULPAM

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ALCÂNTARAS
DECISÃO DOS RECURSOS CONTRA GABARITO
PRELIMINAR**

**I
DOS RECURSOS**

Trata-se de recursos interpostos pelos candidatos concorrentes aos CARGOS **06 - PROFESSOR DE GEOGRAFIA**, que insurgem contra a publicação do GABARITO PRELIMINAR da Prova Escrita Objetiva de Múltipla Escolha, conforme disposto no Edital 002/2022 do PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ALCÂNTARAS.

**II
DA DISPOSIÇÃO E DOS FUNDAMENTOS
ANÁLISE DOS RECURSOS**

Os questionamentos suscitados pelos recorrentes são a seguir analisados:

Questão 16

Procedem as alegações do recorrente.

De fato, não há alternativas corretas na questão.

QUESTÃO NULA.

DEFERIDO

Questão 19

Procedem as alegações do recorrente.

Nos últimos 50 anos, a educação brasileira tem sido marcada pelas tendências liberal e progressista, ora conservadora, ora renovada. Tais tendências manifestam-se nas práticas escolares, bem como no ideário pedagógico. A tendência liberal sustenta a ideia de que a escola tem como função preparar seus alunos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com a aptidão particular de cada um (QUARTA afirmativa está CORRETA). O desenvolvimento individual se apresenta por meio de compartilhamento de ideias, informações, responsabilidades, decisões e cooperação entre os indivíduos. Já a pedagogia progressista alicerça uma educação que leva em consideração o indivíduo como um ser que constrói sua própria história. (SEGUNDA afirmativa está INCORRETA). O desenvolvimento individual se apresenta por meio de compartilhamento de ideias, informações, responsabilidades, decisões e cooperação entre os indivíduos. O paradigma progressista leva em consideração o indivíduo que constrói sua própria história e admitindo que o grupo tenha equilíbrio e contradições (TERCEIRA afirmativa está CORRETA), a escola tem que saber que cada indivíduo no grupo tem sua própria leitura de mundo. (PRIMEIRA afirmativa está INCORRETA). Fonte: FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (coleção leitura). LIBÂNEO, José Carlos. *Democratização da Escola Pública*. São Paulo: Loyola, 1990.

Corresponde a mudança de Gabarito, na prova 01 e 02, de B para D.

DEFERIDO

III DAS CONCLUSÕES

Diante do exposto, submetido o presente recurso à análise da Banca Examinadora, os mesmos foram julgados **DEFERIDOS e/ou INDEFERIDOS** de acordo com as decisões e fundamentações supra elencadas, com base no Capítulo IX do Edital que rege este processo seletivo. Fica reiterado que *“A banca examinadora constitui única instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais.”*

Publique-se,

Fortaleza – CE, 31 de janeiro de 2023.

INSTITUTO CONSULPAM

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ALCÂNTARAS
DECISÃO DOS RECURSOS CONTRA GABARITO
PRELIMINAR**

**I
DOS RECURSOS**

Trata-se de recursos interpostos pelos candidatos concorrentes aos CARGOS **07 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**, que insurgem contra a publicação do GABARITO PRELIMINAR da Prova Escrita Objetiva de Múltipla Escolha, conforme disposto no Edital 002/2022 do PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ALCÂNTARAS.

**II
DA DISPOSIÇÃO E DOS FUNDAMENTOS
ANÁLISE DOS RECURSOS**

Os questionamentos suscitados pelos recorrentes são a seguir analisados:

Questão 16

Procedem as alegações do recorrente.

De fato, não há alternativas corretas na questão.

QUESTÃO NULA.

DEFERIDO

Questão 19

Procedem as alegações do recorrente.

Nos últimos 50 anos, a educação brasileira tem sido marcada pelas tendências liberal e progressista, ora conservadora, ora renovada. Tais tendências manifestam-se nas práticas escolares, bem como no ideário pedagógico. A tendência liberal sustenta a ideia de que a escola tem como função preparar seus alunos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com a aptidão particular de cada um (QUARTA afirmativa está CORRETA). O desenvolvimento individual se apresenta por meio de compartilhamento de ideias, informações, responsabilidades, decisões e cooperação entre os indivíduos. Já a pedagogia progressista alicerça uma educação que leva em consideração o indivíduo como um ser que constrói sua própria história. (SEGUNDA afirmativa está INCORRETA). O desenvolvimento individual se apresenta por meio de compartilhamento de ideias, informações, responsabilidades, decisões e cooperação entre os indivíduos. O paradigma progressista leva em consideração o indivíduo que constrói sua própria história e admitindo que o grupo tenha equilíbrio e contradições (TERCEIRA afirmativa está CORRETA), a escola tem que saber que cada indivíduo no grupo tem sua própria leitura de mundo. (PRIMEIRA afirmativa está INCORRETA). Fonte: FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (coleção leitura). LIBÂNEO, José Carlos. *Democratização da Escola Pública*. São Paulo: Loyola, 1990.

Corresponde a mudança de Gabarito, na prova 01 e 02, de B para D.

DEFERIDO

III DAS CONCLUSÕES

Diante do exposto, submetido o presente recurso à análise da Banca Examinadora, os mesmos foram julgados **DEFERIDOS e/ou INDEFERIDOS** de acordo com as decisões e fundamentações supra elencadas, com base no Capítulo IX do Edital que rege este processo seletivo. Fica reiterado que *“A banca examinadora constitui única instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais.”*

Publique-se,

Fortaleza – CE, 31 de janeiro de 2023.

INSTITUTO CONSULPAM

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ALCÂNTARAS
DECISÃO DOS RECURSOS CONTRA GABARITO
PRELIMINAR**

**I
DOS RECURSOS**

Trata-se de recursos interpostos pelos candidatos concorrentes aos CARGOS **08 - PROFESSOR DE INGLÊS**, que insurgem contra a publicação do GABARITO PRELIMINAR da Prova Escrita Objetiva de Múltipla Escolha, conforme disposto no Edital 002/2022 do PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ALCÂNTARAS.

**II
DA DISPOSIÇÃO E DOS FUNDAMENTOS
ANÁLISE DOS RECURSOS**

Os questionamentos suscitados pelos recorrentes são a seguir analisados:

Questão 16

Procedem as alegações do recorrente.

De fato, não há alternativas corretas na questão.

QUESTÃO NULA.

DEFERIDO

Questão 19

Procedem as alegações do recorrente.

Nos últimos 50 anos, a educação brasileira tem sido marcada pelas tendências liberal e progressista, ora conservadora, ora renovada. Tais tendências manifestam-se nas práticas escolares, bem como no ideário pedagógico. A tendência liberal sustenta a ideia de que a escola tem como função preparar seus alunos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com a aptidão particular de cada um (QUARTA afirmativa está CORRETA). O desenvolvimento individual se apresenta por meio de compartilhamento de ideias, informações, responsabilidades, decisões e cooperação entre os indivíduos. Já a pedagogia progressista alicerça uma educação que leva em consideração o indivíduo como um ser que constrói sua própria história. (SEGUNDA afirmativa está INCORRETA). O desenvolvimento individual se apresenta por meio de compartilhamento de ideias, informações, responsabilidades, decisões e cooperação entre os indivíduos. O paradigma progressista leva em consideração o indivíduo que constrói sua própria história e admitindo que o grupo tenha equilíbrio e contradições (TERCEIRA afirmativa está CORRETA), a escola tem que saber que cada indivíduo no grupo tem sua própria leitura de mundo. (PRIMEIRA afirmativa está INCORRETA). Fonte: FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (coleção leitura). LIBÂNEO, José Carlos. *Democratização da Escola Pública*. São Paulo: Loyola, 1990.

Corresponde a mudança de Gabarito, na prova 01 e 02, de B para D.

DEFERIDO

III DAS CONCLUSÕES

Diante do exposto, submetido o presente recurso à análise da Banca Examinadora, os mesmos foram julgados **DEFERIDOS e/ou INDEFERIDOS** de acordo com as decisões e fundamentações supra elencadas, com base no Capítulo IX do Edital que rege este processo seletivo. Fica reiterado que *“A banca examinadora constitui única instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais.”*

Publique-se,

Fortaleza – CE, 31 de janeiro de 2023.

INSTITUTO CONSULPAM

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ALCÂNTARAS
DECISÃO DOS RECURSOS CONTRA GABARITO
PRELIMINAR**

**I
DOS RECURSOS**

Trata-se de recursos interpostos pelos candidatos concorrentes aos CARGOS **09 - PROFESSOR DE CIÊNCIAS**, que insurgem contra a publicação do GABARITO PRELIMINAR da Prova Escrita Objetiva de Múltipla Escolha, conforme disposto no Edital 002/2022 do PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ALCÂNTARAS.

**II
DA DISPOSIÇÃO E DOS FUNDAMENTOS
ANÁLISE DOS RECURSOS**

Os questionamentos suscitados pelos recorrentes são a seguir analisados:

Questão 16

Procedem as alegações do recorrente.

De fato, não há alternativas corretas na questão.

QUESTÃO NULA.

DEFERIDO

Questão 19

Procedem as alegações do recorrente.

Nos últimos 50 anos, a educação brasileira tem sido marcada pelas tendências liberal e progressista, ora conservadora, ora renovada. Tais tendências manifestam-se nas práticas escolares, bem como no ideário pedagógico. A tendência liberal sustenta a ideia de que a escola tem como função preparar seus alunos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com a aptidão particular de cada um (QUARTA afirmativa está CORRETA). O desenvolvimento individual se apresenta por meio de compartilhamento de ideias, informações, responsabilidades, decisões e cooperação entre os indivíduos. Já a pedagogia progressista alicerça uma educação que leva em consideração o indivíduo como um ser que constrói sua própria história. (SEGUNDA afirmativa está INCORRETA). O desenvolvimento individual se apresenta por meio de compartilhamento de ideias, informações, responsabilidades, decisões e cooperação entre os indivíduos. O paradigma progressista leva em consideração o indivíduo que constrói sua própria história e admitindo que o grupo tenha equilíbrio e contradições (TERCEIRA afirmativa está CORRETA), a escola tem que saber que cada indivíduo no grupo tem sua própria leitura de mundo. (PRIMEIRA afirmativa está INCORRETA). Fonte: FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (coleção leitura). LIBÂNEO, José Carlos. *Democratização da Escola Pública*. São Paulo: Loyola, 1990.

Corresponde a mudança de Gabarito, na prova 01 e 02, de B para D.

DEFERIDO

III DAS CONCLUSÕES

Diante do exposto, submetido o presente recurso à análise da Banca Examinadora, os mesmos foram julgados **DEFERIDOS e/ou INDEFERIDOS** de acordo com as decisões e fundamentações supra elencadas, com base no Capítulo IX do Edital que rege este processo seletivo. Fica reiterado que *“A banca examinadora constitui única instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais.”*

Publique-se,

Fortaleza – CE, 31 de janeiro de 2023.

INSTITUTO CONSULPAM



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ALCÂNTARAS
DECISÃO DOS RECURSOS CONTRA GABARITO
PRELIMINAR**

**I
DOS RECURSOS**

Trata-se de recursos interpostos pelos candidatos concorrentes aos CARGOS **10 - ASSISTENTE SOCIAL**, que insurgem contra a publicação do GABARITO PRELIMINAR da Prova Escrita Objetiva de Múltipla Escolha, conforme disposto no Edital 002/2022 do PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ALCÂNTARAS.

**II
DA DISPOSIÇÃO E DOS FUNDAMENTOS
ANÁLISE DOS RECURSOS**

Os questionamentos suscitados pelos recorrentes são a seguir analisados:

Questão 47

Improcedem as alegações do recorrente.

Acerca do Benefício de Prestação Continuada, assinale a alternativa CORRETA.

a) O benefício de prestação continuada é a garantia de um salário-mínimo mensal à pessoa com deficiência e ao idoso com 60 anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família. ALTERNATIVA INCORRETA: segundo a LOAS “Art. 20. O benefício de prestação continuada é a garantia de um salário-mínimo mensal à pessoa com deficiência e ao idoso com 65 (sessenta e cinco) anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.” b) Para efeito de concessão do benefício de prestação continuada, a família é composta pelo requerente, o cônjuge ou companheiro, os pais e, na ausência de um deles, a madrasta ou o padrasto, os irmãos solteiros, os filhos e enteados solteiros e os menores tutelados, desde que vivam sob o mesmo teto. ALTERNATIVA CORRETA conforme o ART. 20 da LOAS “Para os efeitos do disposto no caput, a família é composta pelo requerente, o cônjuge ou companheiro, os pais e, na ausência de um deles, a madrasta ou o padrasto, os irmãos solteiros, os filhos e enteados solteiros e os menores tutelados, desde que vivam sob o mesmo teto”. c) O BPC não pode ser acumulado pelo beneficiário com qualquer outro no âmbito da seguridade social ou de outro regime, salvo os da assistência médica. ALTERNATIVA INCORRETA, pois a questão coloca que o BPC só pode ser acumulado com benefícios de Assistência médica, quando na verdade o BPC também pode ser acumulado com pensão especial de natureza indenizatória, conforme o Art. 20 da LOAS “O benefício de que trata este artigo não pode ser acumulado pelo beneficiário com qualquer outro no âmbito da seguridade social ou de outro regime, salvo os da assistência médica e da pensão especial de natureza indenizatória”. d) terão direito ao benefício financeiro de que trata o caput deste artigo a pessoa com deficiência ou a pessoa idosa com renda familiar mensal per capita inferior a 1/4 (um quarto) do salário-mínimo. ALTERNATIVA INCORRETA: segundo a LOAS “Art. 20. § 3º Observados os demais critérios de elegibilidade definidos nesta Lei, terão direito ao benefício financeiro de que trata o caput deste artigo a pessoa com deficiência ou a pessoa idosa com renda familiar mensal per capita igual ou inferior a 1/4 (um quarto) do salário-mínimo. “CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ABORDADO NA QUESTÃO: Lei Orgânica da Assistência Social. BPC. REFERÊNCIA: BRASIL, Lei no 8.742. Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS). Brasília: DF, 7 de dezembro de 1993.

Gabarito mantido.

INDEFERIDO



III

DAS CONCLUSÕES

Diante do exposto, submetido o presente recurso à análise da Banca Examinadora, os mesmos foram julgados **DEFERIDOS e/ou INDEFERIDOS** de acordo com as decisões e fundamentações supra elencadas, com base no Capítulo IX do Edital que rege este processo seletivo. Fica reiterado que *“A banca examinadora constitui única instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais.”*

Publique-se,

Fortaleza – CE, 31 de janeiro de 2023.

INSTITUTO CONSULPAM